

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПИСЬМО от 5 декабря 2016 года № 05-698

**О направлении информации по итогам проведения международного исследования
TIMSS-2015**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует об итогах проведения исследования TIMSS-2015 (Trends in Mathematics and Science Study).

Мониторинг качества математического и естественнонаучного образования TIMSS проводится каждые четыре года среди обучающихся 4, 8 и 11-х классов. Всего в мониторинге TIMSS в 2015 году участвовало более 50 стран, среди них Сингапур, США, Англия, Германия, Швеция и другие.

29 ноября 2016 г. результаты TIMSS опубликованы всеми странами-участницами.

В Ситуационно-информационном центре Рособрнадзора 29 ноября 2016 г. представлены результаты российских обучающихся по математической и естественнонаучной подготовке по результатам международного исследования TIMSS.

Результаты исследования TIMSS-2015 подтвердили высокий уровень математического и естественнонаучного образования, существенно превышающий среднее значение международной шкалы (информационная справка по итогам исследования прилагается). Российские обучающиеся 11-х классов, изучавшие профильный курс математики, заняли первое место среди всех стран-участниц.

Рекомендуем разместить результаты TIMSS-2015 на официальных сайтах в сети «Интернет» органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов исполнительной власти, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования, институтов развития образования, а также направить указанную информацию в образовательные организации для размещения на официальном сайте в сети «Интернет».

А.А. Музаев

Приложение 1

Краткие результаты российских учащихся 4,8 и 11-х классов в исследовании TIMSS-2015

Российские учащиеся 4, 8 и 11-х классов, по итогам международного исследования качества TIMSS-2015, продемонстрировали высокий уровень математического и естественнонаучного образования, существенно превышающий среднее значение международной шкалы.

По уровню математической подготовки учащихся 4-х классов Россия вошла в десятку лидирующих стран таких как: Сингапур, Гонконг, Республика Корея, Тайвань и Япония. Результаты остальных 42 стран, участвовавших в исследовании, оказались существенно ниже российских (среди них Англия, США, Финляндия, Германия, Австралия, Канада).

По итогам исследования по естествознанию российские школьники 4-х классов значительно превысили результаты учащихся большинства стран-участниц TIMSS и вошли в пятерку лидеров. Только учащиеся Сингапура и Республики Корея, превзошли школьников России, с результатами Японии значимого различия нет. Учащиеся остальных 43 стран показали результаты существенно ниже российских (среди них Гонконг, Тайвань, Финляндия, США, Венгрия, Англия, Чешская Республика, Германия).

Итоги исследования подтверждают позитивные эффекты внедрения федерального государственного образовательного стандарта начальной школы. По сравнению с результатами 2011 года российские четвероклассники по уровню математической грамотности поднялись на 21 балл, естественнонаучной - на 15 баллов. Их результаты существенно превышают среднее значение международной шкалы TIMSS, по математике – 564 балла, по естествознанию – 567 баллов.

По результатам TIMSS-2015 по уровню математической грамотности среди восьмиклассников российские школьники набрали 538 баллов, что существенно выше среднего значения в 500 баллов. Это позволило им закрепиться в десятке лидеров, куда также вошли учащиеся из Сингапура, Кореи, Тайваня, Гонконга и Японии. Результаты остальных 32 стран оказались существенно ниже российских (среди них США, Англия, Венгрия, Австралия, Швеция).

По итогам исследования по естествознанию среди учащихся 8 классов российские школьники значительно превысили результаты большинства и вошли в десятку лидеров впереди только учащиеся Сингапура, Японии, Тайваня и Республики Корея. Нет значительного различия с результатами учащихся Словении, Гонконга, Англии и Казахстана. Школьники остальных 30 стран показали результаты существенно ниже российских (среди этих стран США, Венгрия, Канада, Швеция, Австралия).

«Российские учащиеся 11-х классов, изучавшие углубленный профильный курс математики, продемонстрировали самые высокие результаты и заняли **первое место** среди всех стран-участниц. По итогам исследования школьников 11-х классов, проходящих профильный курс физики, результаты российских учащихся превысили среднее значение шкалы TIMSS, что позволило России занять **второе место**. Позади остались учащиеся Португалии, Швеции, США, Италии и Франции.

Начиная с 1995 года российские школьники регулярно участвуют в международном мониторинге качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (TIMSS - Trends in Mathematics and Science Study), организованном Международной ассоциацией по оценке образовательных достижений (IEA - International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Мониторинг проводится каждые четыре года. За прошедшие годы было проведено шесть циклов исследования TIMSS - в 1995, 1999, 2003, 2007, 2011 и 2015 годах, которые подтвердили для стран значимость его исследовательских и практических задач. Более 50 стран мира принимают участие в международном исследовании TIMSS.

| предмет | класс | 2011 год | 2015 год |
|----------------|-------|-----------|----------|
| | | место | |
| математика | 4 | 10 | 7 |
| естествознание | | 5 | 4 |
| математика | 8 | 6 | 6 |
| естествознание | | 7 | 7 |

| Результаты обучающихся 11 класса | | | |
|---|----------|----------|----------|
| предмет | 1995 год | 2008 год | 2015 год |
| | место | | |
| Математика (профильная) | 2 | 1 | 1 |
| Физика (профильная) | 3 | 4 | 2 |