

Рассмотрено.
На заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
От « 9 » мая 2014 г.

Утверждаю.
Директор МКОУ «ДСОШ
№3»

Макшанова Т. В.
Приказ № 49
От « 9 » мая 2014 г.



Положение

Об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Далматовская средняя общеобразовательная школа №3»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта учащимися 1-4 классов, государственного образовательного стандарта учащимися 5-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. К компетенции образовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение.

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основание для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является письменное медицинское заключение лечебного учреждения и заявления родителей (законных представителей).

2.3. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.4. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованному с родителями.

2.5. Учителями, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие отметки.

2.6. В классный журнал соответствующего класса вносятся общие сведения об обучающемся по основной общеобразовательной программе на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации.

2.7. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому) предоставляется обучающимся в пределах федерального компонента БУП. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и с согласия родителей.

3.2. Оплата учителям, осуществляющим обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся, получающий индивидуальное обучение на дому имеет право:

- на получение образования с соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий.

4.3. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;

- обращаться за разрешением конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана образовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования образовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителей в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.6. Обязанности учителя-предметника:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебников, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий.

- поддерживать контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья обучающегося;

- контролировать ведение дневника, журналов;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации образовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

V. Документация.

5.1. При организации индивидуального обучения на дому образовательное учреждение должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (законных представителей).
2. Заключение медицинской организации.
3. Приказ по школе.
4. Учебный план, согласованный с родителями (законными представителями)
5. Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями).
6. Журнал учета проведенных занятий.
7. Образовательная программа.